

الموضوع | الزجاج

العنوان:

النافذة المكسورة

قسم البرنامج:

الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل موقف غسان من الحادثة التي واجهته.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يركب الطفل شكل معين من القطع الموجودة

الهدف السلوكي الوجداني

أن يقدر الطفل أن حريته تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

احترام كبار السن، الاعتذار، التآني عند اصدار الأحكام

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الزجاج صلب وعند تعرضه للصدم ينكسر الزجاج شفاف يسمح بمرور الضوء

المهارات المعززة:

التفكير، حل المشكلات، التركيز

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة، حوار ومناقشة، تعلم تعاوني

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: الأنماط الملونة، القطع الخشبية، بزل، راهينة، أوتيلو، العيدان الإبداعية، x-o

هدف القسم:

أن يقدر الطفل أن حريته تنتهي عندما تبدأ حرية الآخرين.

طريقة التنفيذ:

"النافذة المكسورة"

في صباح أحد الأيام خرج غسان مع أبناء الجيران ليلعبوا كرة القدم في ساحة الحي، كانت الحاجة أم غضبان واقفة أمام نافذة غرفتها المطلّة على هذه الساحة تُمتع بصرها برؤية الأطفال، كانت مسرورة لسرورهم تدعو لهم بالدعوات الصالحة وتتمنى لهم أياماً سعيدة.

بدأ الأطفال اللعب وأخذت الأصوات ترتفع والضجيج يترادف مع علو الكرة وتبادلها والتسابق للحصول عليها لكن الفرحة لم تكتمل فقد كانت ضربة طائشة من غسان تحولت الكرة على أثرها فطمت زجاج الحاجة أم غضبان وجعلته شظايا حادة تساقطت فوق رأسها الشائب.

دُعِرَ الأولاد لما حدث وتفرقوا هاربين أما غسان فقد عاد فوراً إلى البيت مُصفر الوجه ورمى بنفسه على الأريكة وهو يلهث من شدة الخوف رآه أبوه على هذه الحالة فسأله ما بك يا غسان؟

فأجاب: لا شيء يا والدي.

أكمل الأب: لا بد أن يكون قد حدث لك شيء يا غسان أخبرني الحقيقة وكن صريحاً.

تمتم غسان ثم قال: نعم يا أبي أم غضبان.

قال الأب: ما لها أم غضبان ردّ غسان الكرة الطائشة أصابت نافذة أم غضبان.

قال الأب: ومن فعل ذلك؟

قال غسان: ضربت الكرة بشدة فكسرت الزجاج بدون قصد.

قال الأب: لم أنت خائف يا بني؟

أجاب غسان: إن أم غضبان تحب المشاجرات وهي امرأة عدوانية سمعت ذلك من أصدقائي.

قال الأب: يا بني لا تحكم على الناس دون أن تتأكد.

سأل الأب غسان: وماذا فعلتم بعد أن كسرتم الزجاج؟

قال غسان: هربنا

قال الأب: أخطأتم يا بني كان عليكم الاعتذار ودفع ثمن الزجاج.

قال غسان: لقد خفت ولكن أنا خجلٌ مما حدث ولا أريد إيذاء الآخرين.

قال الأب: عليك أن تذهب إلى الحاجة أم غضبان وتطلب الصفح وتبدي لها استعدادك لتحمل قيمة الضرر بدت الكأبة على وجه غسان وبان الخوف في عينيه.

فقال له أبوه: سأرافقك ولكنك ستدخل بمفردك وتكلم أم غضبان وتعتذر إليها، طرقت غسان الباب ففتحت أم غضبان الباب وإذا برأسها موشح بأربطةٍ طبيعيةٍ بيضاء دُهل غسان من مرآها وارتمى على يديها قاتلاً: عفوك يا خالة سامحيني.

ردّت أم غضبان: سامحك الله يا بني إني أفخر بولدٍ مثلك لقد تكرر كسر شبابيك بيتي مراتٍ كثيرة ولكنك الوحيد الذي جاء واعتذر لابدّ أن أباك رجلٌ فاضل.

سمع الأب ذلك فتقدم واعتذر أيضاً لما حدث لكنه تعجّب عندما رأى واجهة منزلها مكسرة الزجاج كلها عندها أيّفن فقر الحاجة أم غضبان و تكفل بتركيب زجاج البيت هدية لها على صبرها على هؤلاء الصبية.

سُرّت الحاجة سروراً عظيماً وشكرتهم على ذلك وعاد غسان إلى بيته فرحاً فقد كانت أم غضبان لطيفة جداً وهكذا تعلم ألا يحكم على الناس بمجرد الإشاعات وأن يحترم من هو أكبر منه سناً.

بعد سرد القصة من قبل المربية تقوم بطرح أسئلة عنها وتناقش الأطفال فيها ثم تطلب المربية من الأطفال أن يصنعوا أشكالاً محددة من القطع إضافة إلى ألعاب تتحدى تفكير الطفل مثل $x-0$ ، راهينة، أوتيلو، بزل "أطفال يلعبون بالكرة" القطع الخشبية "بناء" الأنماط الملونة: طفل، بيت، فراشة العيدان الإبداعية: دراجة، كرسي

التقويم المرحلي:

هل كانت الحاجة أم غضبان كما وصفها أصدقاء غسان؟

ما الصفات التي اكتشفها غسان في الحاجة أم غضبان؟

ماذا تعلم غسان من هذه الحادثة؟ لديك قطع من البزل عند تركيبها اكتشفت أن هناك قطعة ناقصة كيف تحل المشكلة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

ماذا يحدث للزجاج عندما يتعرض للصدم؟

لماذا يستخدم الناس الزجاج للنوافذ؟

التقويم النهائي:

لو حدث معك مثل غسان ماذا كنت ستفعل؟

ما واجبنا تجاه كبار السن؟